

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
гр. Елхово, ул. "Чаталджа" №2

Утвърждавам:
Директор/Д.Георгиева



ГОДИШЕН ПЛАН
за дейността
на Център за специална образователна подкрепа
град Елхово
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. Приоритети в образователната политика

ЦСОП гр.Елхово функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование ,със специализираните институции за деца ,със социални услуги в област Ямбол ,с родителите и представители на децата или с лицата ,които полагат грижи за децата и с обществото.

1. Предоставяне на качествено образование ,съобразено с ДОС за приобщаващо образование.

2.Добро взаимодействие с държавните и обществени организации,свързани с проблемите на образованието и с децата с увреждания.

3. Подобряване и реформиране на индивидуалния и диференциран подход към всеки ученик в образователния процес ,съобразно индивидуалните възможности ,дейността и конкретната ситуация.

4.Партньорството и сътрудничеството с родителите и настойниците да бъдат навременни и постоянни за да се предотвратят негативните прояви сред учениците

5. Квалифициран педагогически персонал от учители ,логопед,психолог.

6.Учениците се обучават по ИУП и индивидуални учебни програми.

7.Педагогическите специалисти да продължат ,прилагат и използват нови иновативни подходи и методи на обучение в терапевтичната и рехабилитационна работа.

8.Привлекателна и безопасна учебна среда.

9.Осигуряване на педагогическа и терапевтична подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на силните им странии способности ,коригиране и компенсиране на обучителните затруднения , постигане на очакваните резултати от обучението.

II. МИСИЯ , ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ЦСОП.

A. Визия на ЦСОП

ЦСОП се стреми да бъде съвременна притегателна образователна институция, в която се осъществява психолого-педагогическа подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, с множество увреждания и хиперактивност, разстройства от аутистичния спектър, на техните родители и учители. Основната образователно-възпитателна ценност е постигане на високо ниво на адаптивност и самостоятелност на нашите ученици.

ЦСОП гр.Елхово да бъде екип от ученици, родители, учители и служители, който залага на новаторството и пълноценното общуване. Екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово. Екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и зачитана страна в процеса на обучение.

Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот.

Б. Мисия на ЦСОП

Центърът за специална образователна подкрепа извършва:

1. диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа;

2. педагогическа и психологическа подкрепа;

3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците

4. обучение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

- Центърът за специална образователна подкрепа разработва и прилага програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра.

- Целта на програмите е родителите да бъдат активен участник и партньор на центъра за специална образователна подкрепа в процеса на обучение и рехабилитация на децата и учениците.

- Програмите включват:

запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на детето или ученика у дома;

усвояване на различни похвати за работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот;

придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика

запознаване със специализирана литература, с различни материали за работа с детето или ученика;

други теми, полезни за родителите, представителите на децата или лицата, които полагат грижи за децата.

Центърът за специална образователна подкрепа осъществява Допълнителна подкрепа за личностно развитие, която включва:

терапевтична и рехабилитационна работа с деца и ученици със специални образователни потребности;

педагогическа подкрепа и консултиране на деца и ученици, учители, родители.

за предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие по ученика със специални образователни потребности се изготвя план за подкрепа от детската градина или училището в сътрудничество с координиращия екип в центъра за специална образователна подкрепа.

- да се осигури достъпност, увлекателност, иновативен образователно-възпитателен и корекционен процес на качествено образование на ученици със СОП и множество увреждания с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна реализация;

- да се насърчава проявлението и максималното развитие на способностите на детето както в процеса на обучение / натрупване на знания и формиране на умения/, така и в процеса на възпитание / развитие на личността/.

- да се създадат условия за добра социална реализация както в професионален, така и в личностен план, детето да може да реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правото на другите.

Утвърждаване на ЦСОП -гр.Елхово като институция със сериозни образователни, консултативни, обучителни и културни функции, да се наложи в общността в синхрон с обществените и културни организации; като конкурентноспособен център с непрекъснато обновяваща се материална база; център, в който се формират отговорни позиции, прилагат се най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на работа; център, който ангажира, подпомага и стимулира учениците със комплексни нужди и ги прави значими в учебния и извънучебния процес; и е обособена общност от ученици, специалисти и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

В. Цели на ЦСОП:

- Утвърждаване на ЦСОП като институция в системата на образованието предлагаща качествен, иновативен, достъпен и увлекателен образователно-възпитателен и рехабилитационен процес с ученици с умерена и тежка степен на умствена изостаналост и на деца с множество увреждания;

- Осигуряване на позитивна, интерактивна образователна и подкрепяща среда за социално развитие и усъвършенстването на образователно-възпитателна и корекционна дейност, насочена към ученици със СОП;

- Засилване ролята на индивидуалната работа за разкриване на потенциалните възможности за терапевтиране, рехабилитиране, корекция и изработването на компенсаторни механизми за преодоляването на недостатъците в психическото развитие на децата със СОП и множество увреждания;

- Повишаване квалификацията на учителите;
- Популяризиране постиженията на учениците;
- Подпомагане и развитие на творческите способности и потенциала на всяко едно дете;

- Обогатяване на материално-техническата база.

Г. Основни задачи:

- Приоритетно внедряване на новости в учебната дейност, в организацията и управлението на ЦСОП;

- Технологично обновяване и модернизация на МТБ и методиката на обучение – с елементи на Монтесори среда, методи за комуникация – ПЕКС и МАКАТОН, система за контрол с поглед и др. Осигуряване на специализирани

програми, помагала, образователни софтуерни продукти за постигане на реални резултати в обучението и подкрепата на учениците със СОП.

- Поддържане на висока квалификация на персонала - педагогически, непедагогически и управленски;
- Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини;
- С училищата в които са записани учениците споделяне на добри практики и семинари.
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;

Д. Стратегии в дейността на ЦСОП

- Осъществяване на тясната връзка с родители, правителствени и неправителствени организации, които работят с деца със СОП на национално, регионално ниво и общински структури за създаване на подходящи форми за работа с такива деца от целия регион, като се използва капацитета на ЦСОП .
- Обмяна на добри практики с учители, които работят с деца със СОП в масовите училища и детските градини;
- Усъвършенстване дейността на центъра, съобразно европейските изисквания чрез разработване на проекти по европейски и национални програми;
- Усъвършенстване работата с деца с тежка степен на умствена изостаналост и с множество увреждания;
- Развитие на социалните умения за самостоятелен и независим живот на децата със СОП;
- Обогаляване на МТБ с облик на съвременен център за специална образователна подкрепа.
- превръщане на центъра в модерна развиваща се и адаптивна система, даваща достъпно и качествено образование.
- защитаване правото на всяко дете със СОП за пълноценен и самостоятелен живот.

Е. Приоритети в дейността на ЦСОП

- диференциране на специализирани грижи за всяко едно дете строго индивидуално, съобразено с техните различни потребности;
- да се предложи широк избор на терапевтични занимания според нуждите на учениците;
- непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала и компенсаторните механизми на учениците със СОП и множество увреждания, чрез методите на Монтесори, системата от символи и знаци МАКАТОН и ПЕКС;
- използване на ИКТ и иновативни, интерактивни методи и технологии на преподаване, тренинги, симулации;
- повишаване квалификацията на учителите.

Ж. Акценти

- осигуряване на специализирани програми ,помагала,образователни софтуерни продукти за обучението и подкрепата на деца със СОП.
- усъвършенстване работата за допълнителна подкрепа;
- работа с деца с проблеми в развитието;
- строг контрол за недопускане на безпричинни отсъствия;
- подкрепа и консултиране на родителите;
- активно сътрудничество с държавните институции, социалните партньори и родителите.
- изграждане на методика за оценка на образователните, познавателните, когнитивните способности на учениците.
- осигуряване на транспорт и хранене за учениците.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА СЛЕДНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Обхват на децата и учениците с множество увреждания, с умерена и тежка умствена изостаналост и с аутизъм, чрез индивидуални програми за развитие с цел социализация и реализация в живота.
2. Задължителна документация, осигуряване и опазване на учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване.
3. Кадрово осигуряване.
4. Качествено обучение по отделните учебни предмети.
5. Социализиране и приобщаване на децата и учениците в социален риск и децата и учениците със СОП.
- 6.Прилагане на иновативни методи в работата с учениците със СОП.
7. Квалификационни дейности.
- 8.Медицинско обслужване.
9. Взаимодействия с други учебни заведения.
10. Опазване живота и здравето на учениците.
11. Система на диференцирано заплащане на учителите.
12. Работа с родителите.
- 13.Финансово и материално техническо осигуряване на ЦСОП-Елхово за учебната 2025/2026 год.
- 16.Съвместна дейност с ДПС,Закрила на детето,ЦНСТ и др.институции.

IV.ДЕЙНОСТИ

№	Дейности	Срок	Извършва	Очаквани резултати
---	----------	------	----------	--------------------

			<i>се от:</i>	
	Проучване на документите на новоприетите ученици ,правилно диагностициране.	м. 09.2025 г.	Директор,ръководители на паралелки	Прогноза за тяхното разви
	Изработване на индивидуални учебни планове за всеки ученик.	м.09.2025г.	ръководители на паралелки.	.
	Изготвяне на индивидуални учебни програми и годишни тематични планове по учебните предмети.	м.09.2025 г.	ръководители паралелки	Оценка на учениците.
	Запознаване на родителите с възможността за терапевтични занимания .	м.09.2025 г.	Педагогическ и специалисти	
	Изготвяне на необходимата документация учители, логопед,психолог.	До 18.09.2025г.	Педагогическ и специалисти	
	Екипни дейности с ЕПЛР в училищата за учениците от ЦСОП.	До 30.09.2025г.	Педагогическ и специалисти	
	Изготвяне на Списък-образец №3	01.10-10.10.2025г	Директор.	.
	Откриване на учебната 2025-2025г.	15.09.2025г.	С.Господинов а М.Сулева	Готовност за започване на новата учебна година.
	Актуализиране и приемане на Годишен план на ЦСОП.	м.09.2025 г.	Директор	Готовност за УВР
0.	Актуализиране на: 1.Правилник за работа и др.документи . 2.Правилник за дейността на ЦСОП. 3.Вътрешни правила за работната	м.09.2025 г.	Директор	Създаване на условия за У синхрон със съвременните изисквания.

	заплата.			
1.	Изготвяне на седмичното разписание, дневния режим и графици за дежурствата, съобразно хигиенно-педагогическите изисквания за обучение в ЦСОП	м.09.2025г.	Директор	Осигуряване на ред, спокойствие и сигурност в учениците.
2.	Да се определят дейностите от ръководители на паралелки ,график за работа на психолог, логопед.	м.09.2025г.	Ръководители на паралелки, психолог, логопед,	Координация с родителите извършване на психологично-логопедична работа по гра
3.	Запознаване на учениците и родителите с правилника за вътрешния ред и дневния режим в ЦСОП, както и с мерките при неопазване на имуществото .	20.09.2025г.	Директор, Ръководители на паралелки	Подобряване дисциплината на учениците и опазване на М
4.	Запознаване с изискванията за организиране на дейностите през учебната 2025 – 2026г. и изготвяне на планове на комисии.	до 16.09.2025г.	Комисиите в помощ на учебния процес	Извършване на учебно-възпитателните дейности и съответствие с приетите планове и изисквания.
5.	Оформяне на групата за ЦОУД и заниманията в нея.	До 16.09.2025г.	М.Сулева	
	Организиране на родителски срещи с цел обсъждане и разрешаване общите проблеми на ЦСОП.	м. 09.2025 г.- м. 06.2026г.	Ръководители на паралелки	Разрешаване проблемите в центъра.
7.	Запознаване на родителите с изискванията за изграждане и поддържане на трайни хигиенни навици у децата	м09.2025г.- м.06.2026г.	Медицинска сестра	Подобряване на хигиената укрепване здравето на деца
8.	Опазването на децата от влиянието на религиозни секти, употреба на цигари, алкохол и упойващи вещества.	м.10.2025г. – м. 06.2026г.	Психолог, Директор, Пед.специалисти	Запазване психическото и физическо здраве на учени

	Търсене съдействието на Държавната агенция за закрила на детето, за опазване на децата претърпели насилие, психически тормоз в семейството и извън него.	Постоянен срок.	Психолог	Създаване сигурност и закрила на децата претърпели насилие психически тормоз.
0.	Поддържане постоянни връзки с настоящите и бъдещи спонсори за обогатяване на материалната база на ЦСОП и подпомагане на нуждаещи се ученици.	м. 09.2025г.- м.06.2026г.	Директор.	Повишаване качеството на обучението и възпитанието осъвременяване на МТБ.
1.	Комисията за борба с противообществените прояви да провежда системна работа с родителите на учениците, склонни да нарушават реда и правилника на ЦСОП, при нужда и с ДПС.	м. 09.2025 г.– м. 06.2026 г.	Комисия за превенция на противообществените прояви	Подобряване дисциплината на учениците и вътрешния ред
2.	Провеждане на срещи с други учебни заведения от града и областта на учители и ученици.	м.09. 2025 г. – м.06.2026г.	Директор.	Запознаване с дейността на ЦСОП и изграждане на добър имидж в града.
3.	Търсене на съдействие от социалните служби и ДПС по необходимост, когато ученикът отсъства безпричинно от занятията.	м.09.2025г. – м.06. 2026г.	Ръководители на паралелки Директор	Намаляване броя на безпричинно отсъстващите ученици.
4.	Проучване на социалната и семейна среда на ученика и външните фактори, оказващи влияние върху развитието на детето.	постоянен	Ръководители на паралелки, психолог	Подпомагане прилагането на индивидуален и диференциален подход при обучението и възпитанието.
5.	Среща със специалистите от ДЦДУ гр.Ямбол за съвместна работа.	18.09.2025г	С.Господинова	
6.	Ден на Народните будители.	31. 10.2025 г.	Д.Райкова	Възпитаване в дух на уважение към народните будители.

7.	Спортен празник.	11.10.2025г.	Д.Узунов	
8.	Коледен празник.	20.12.2025г.	Г.Калчева Г.Георгиева	Създаване на празнична обстановка и запознаване с народните традиции.
9.	19 февруари – годишнина от гибелта на Васил Левски	19.02.2026г.	Т.Славова	Запознаване с живота и делото на В. Левски.
10.	Ден на мартеницата- Организиране на благотворителен базар.	01.03.2026г.	директор	Създаване на естетически условия за учениците и трудови навици
13.	3-ти март – Освобождение на България	03.2026г.	Р.Стойнова	Запознаване с историческото събитие и възпитаване в родолюбие.
14.	Беседа от медицинско лице.	03.2026г.		.
15.	Празник на шареното яйце.Базар.	м.04.2026г.	Директор	Запознаване с народните традиции и обичаи за Великден
16.	Празник на буквите. Ден на славянската писменост и българската култура.	21.05.2026г.	Класни ръководители	Почит към делото на светите братя Кирил и Методий. Създаване на празнична обстановка.
17.	Празнично утро с учениците от ЦСОП.	31.05.2026г.	М.Стойкова	Тържествено закриване на учебната година за начален курс.
18.	Специализирана среща с родителите на учениците от VII клас във връзка с продължаване на обучението в ЦСОП.	м.05.2026г.	Директор.	Продължаване на образователния процес
19.	Ден на детето	01.06.2026г.	Д.Райкова	Създаване на празнична обстановка, настроение и забавни игри.
20.	Ден на Ботев и загиналите за свободата на България	02.06.2025г.	Ръководители на паралелки	Възпитание в родолюбие и почит към падналите за свободата на България
21.	Тържествено закриване на учебната година		Ръководители на паралелки	Създаване на празнична обстановка и ваканционно настроение на учениците

У ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪРА

	Обзавеждане и дооборудване на анализирани кабинети в съвместен кабинет. Осигуряване на помагала и софтуерни продукти за постигане на добри резултати от обучението.	Срок постоянен	Ръководители на паралелки Директор	За подкрепа на учениците
	Непрекъснато повишаване квалификацията на учителите	постоянен	директор	Определяне на потребност от обучение и подкрепа
	Осигуряване на безплатен транспорт и хранене на учениците.	постоянен	директор	Предотвратяване на отпадане
	Осигуряване на ИКТ в образователния процес и рехабилитационните дейности.	постоянен	директор	По-добри резултати от обучението
	Осъществяване на терапевтични занимания според нуждите на децата.	През учебната година	Логопед психолог	
	Допълнително консултиране по учебни предмети от ИУП.	През учебната година	учители	Превенция от отпадане
	Поддържане на интернет сайт на центъра.	постоянен	директор	Информация за дейността на центъра
	Диференциран и индивидуален подход в предоставянето на допълнителна подкрепа.	IX-X 2025г.	Координиращ екип	
	Обучения на педагогическите специалисти	2025/2026		квалификация
0.	Предварителна подготовка на дидактични материали.	постоянен	Учители логопед психолог	Съгласно ИУП
1.	Изготвяне на доклад-оценка за постигнатите резултати от обучението	В края на втори учебен срок	Педагогически специалисти	
2.	Оценяването на постиженията по ИУП се осъществява в съответствие с чл.120,ал.7 и 8 от ЗПУО ,чл.118 ал.4 от ЗПУО и в изпълнение на чл.167 и чл.187 от наредбата за приобщаващо образование	През учебната година	Класни ръководители	

V. КОМИСИИ В ПОМОЩ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

1. Комисия за превенция на противообществените прояви:
Председател: Стоян Ангелов
Членове: Д. Райкова, Г. Калчева
2. Комисия по безопасност на движението:
Председател: Г. Калчева
Членове: С. Господинова, Д. Узунов
3. Комисия по етика: Председател: Стоян Ангелов
Членове: М. Сулева, Д. Райкова
4. Комисия за квалификация на учителите
Председател: С. Господинова
Членове: И. Челебиева, М. Стойкова
5. Методическо обединение на учители, учител ЦДО, логопед, психолог.
Д. Райкова, Т. Славова, Р. Стоянова

VI. ЗАСЕДАНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Септември

1. Избор на комисии.
2. Приемане на годишен план и др.
3. План за контролната дейност на директор.
4. Дневен режим.
5. Правилник за ЦСОП.
6. Вътрешни правила за организацията на работа.
7. Етичен кодекс.
8. План за квалификационната дейност.
9. План-БДП.
10. План за работа с родители.
11. Програма за спортни дейности.
12. Стратегия за развитие.
13. Правила за отпускане на стипендии.
14. План за превенция и интервенция на тормоза и насилието.
15. План за защита при бедствия на пребиваващите.
16. План за тероризъм.
17. Други.

Октомври

1. Запознаване със списък образец №3
2. Обсъждане състоянието на учебната документация.
3. Информация за проведените родителски срещи.

Януари

1. Проследяване и обсъждане на резултатите от обучението ,терапевтичната и рехабилитационна работа през I учебен срок. Мерки за съвместни дейности на учителите и др.специалисти за подобряването им.

Февруари

1. Отчет на комисиите и МО през I срок.
2. Отчет контролната дейност на директора.

Юни

1. Доклад –оценка за учениците от I-XII клас.
2. Информация за дейността на комисиите и методическото обединение.
3. Доклад –анализ на дейностите за подкрепа за личностно развитие.