

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
гр. Елхово ул. "Чаталджа" №2

Утвърждавам:
Директор
Д.Георгиева



ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
В ЦСОП гр.Елхово

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

1. Непрекъснато актуализиране, усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, както и утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес на деца със СОП в ЦСОП - гр. Елхово;
2. Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация в ЦСОП- гр. Елхово;
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическия екип;
4. Повишаване на изискванията към работата на педагогическите специалисти, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности. Повишаване и усъвършенстване на научната, педагогическата и методическата им подготовка;
5. Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране и създаване на позитивна нагласа към образованието в контекста на учене през целия живот, критично мислене, иновация и творчество;
6. Създаване на подходяща среда, разработване на специални дидактически материали, подпомагащи образователния процес на ученици със СОП;
7. Работа с родители за получаване и осигуряване на информация за желани и нежелани промени у детето със СОП, търсене на родителска подкрепа и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Подобряване качеството и ефективността на образованието на деца със СОП в ЦСОП- гр.Елхово, насочено към придобиване на знания и умения, съответстващи на техните възможности и практически умения за справяне с проблеми от ежедневието:

1. Идентифициране на специфични проблеми на всяко дете и разработване на стратегии за тяхното преодоляване;
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка като мярка за оказване на пълноценна личностна подкрепа на учениците със СОП;

3. Усъвършенстване на професионалните умения, развитие на професионалните нагласи и ценности по прилагане на ефективни образователни подходи за педагогическа работа с учениците със СОП .

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

1. Създаване на условия за формиране и споделяне на добри педагогически практики в рамките на ЦСОП и извън него;

2. Подобряване на личната компетентност на педагозите чрез вътрешна система за квалификация;

3. Преодоляване на затвореността и изолацията на педагозите единствено в рамките на ЦСОП и разширяване на връзките и контактите между ЦСОП, останалите структури на образователната система и културните институти;

4. Приложение на съвременните тенденции в обучението и възпитанието на деца със СОП.

5. Компетентности и нагласи на специалистите от ЦСОП в областта на технологичните средства за допълваща и алтернативна комуникация.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ – самообразование, самоусъвършенстване, семинари, обучения, курсове, сбирки, практикуми /открити уроци и решаване на казуси/работни срещи.

V. ДЕЙНОСТИ. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На ниво-ЦСОП – вътрешна квалификационна дейност;

2. Външна квалификационна дейност – образователни фирми – РААБЕ България, Департамент за усъвършенстване на учители- София, участие в проекти и програми. Приоритетни теми, планирани за квалификация за 2025/2026 г.

1. Вътрешноквалификационни сбирки:

- Методически насоки за изготвяне на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик със специални образователни потребности и с хронични заболявания на основата на ICF-CY. Приложение 2

- Индивидуалните учебни планове ученици със СОП, Индивидуалните учебни програми ученици със СОП и Плановете за подкрепа ученици със СОП, техните особености и изисквания.

- Развиване на култура на уважение и подкрепа;

- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от ЦСОП;

- Провеждане на сбирки на МО .

- Актуализиране и усъвършенстване на методиката на обучение с цел отговаряне на новите образователни изисквания за ученици със СОП;

- Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове.

Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.

2. Извънучилищна квалификация:

- Срещи с колеги от училищата, в които са записани учениците;

- Посещение на учителски форуми;

- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;

- Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване;

- Методическо консултиране на учителите:

- По индивидуални потребности (във връзка с педагогическата дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);

- В рамките на тематични работни срещи;
- В рамките на цялостни и тематични проверки.

- Примерни теми:

- Помагащите технологии-елемент в предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- АВА терапия –приложно поведенчески анализ;
- Справяне с предизвикателно поведение и агресивни прояви при деца;
- Повишаване на самочувствието и позитивната самооценка на учителя. Тренинг за личностно развитие и добро настроение;

VI. ФИНАНСИРАНЕ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година от годишния ФРЗ.
2. Вътрешната квалификационна дейност се финансира от бюджета на центъра.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на ЦСОП за квалификационна дейност, и др.
4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.