ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГР.ЕЛХОВО,УЛ.“ЧАТАЛДЖА“2

Утвърдил:.....
Директор: /Д.Георгиева/

ПРОГРАМА

ЗА ПОДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА

УЧЕНИЦИТЕ , КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП –

ЕЛХОВО ПРЕЗ 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е изработена съобразно ЗПУО,ДОС за приобщаващото образование и стратегията на развитие на ЦСОП – Елхово за период 2026 /2027 година

Родителите и педагозите в ЦСОП – Елхово обединяват знанията, ресурсите и усилията си в подкрепа на децата със специални потребности. В основата на взаимодействието между семейството и центъра са принципите на взаимното доверие и уважение, откровен диалог и взаимопомощ, толерантност и търпение.

Програмите за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно – образователния процес повишават, доверието и партньорството между ЦСОП и родителската общност.

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

- Запознаване на родителите с организацията на подкрепа на личностно развитие и обучението на учениците в ЦСОП.
- Осигуряване на постоянен достъп до необходима информация на сайта на ЦСОП – Елхово, фейсбук, и вайбър – групите.
- Осъществяване на постоянен контакт с родителите чрез телефонни разговори, писма и имейли с цел по-добра информираност за напредъка на учениците.
- Провеждане на извънучилищни родителски срещи .
- Подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра чрез родителски срещи, беседи, консултации, анкети, посещения.
- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск и механизма за противодействие и работа с ученици по конкретен случай.

ЦЕЛ: Родителите – активен участник и партньор на Центъра за специална образователна подкрепа в процеса на обучение и рехабилитация на децата и учениците.

МЕТОДИ

- Сътрудничеството между центъра, семейството и обществеността чрез провеждане на информационна кампания по дадена тема.
- Организиране на обучение на родители по важни за тях теми свързани със състоянието на децата.
- Дискусии , беседи, разговори.

- Индивидуални консултации.
- Родителски срещи, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.

2.Преодоляване на скептицизма и пасивността на родителите по отношение на възможностите на центъра да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.

3. Активно участие на родителите в извънкласни форми, съвместно с децата си.

4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

А.Психолого – педагогическо консултиране на родителите
Планиране и прилагане на мерки за:
1.Идентифициране на проблемите в отношенията училище – родител.

2.Повишаване на психолого – педагогическите познания на родителите:
-- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба:
-- условия за получаване на стипендии:
-- родителите като „учители“ на своите деца:

3.Работа с родители на проблемни ученици:
-- организиране на работни срещи между родители, психолог и ръководителя на групата за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема:

4.Работа с нетолерантни родители:

-- среща и дискусии по теми: какво искам да получи детето ми от ЦСОП:
как да учим заедно с децата си:
-- опити за откровен и цивилизован диалог с тези родители:
-- работа с родители които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.

5.Дейности за повишаване на доверието между ЦСОП и родителската общност:
-- повишаване информираността на родителите чрез, информационно табло и сайта на ЦСОП:
--връзка с родителите чрез Електронния дневник или друга форма на електронна комуникация:
-- благотворителни изложби на картички и мартеници с участието на родителите:
-- проучване мнението на родителите по важни въпроси чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори:

Б.Привличане на родителите в учебно- възпитателния процес

1.Активно включване на родителите в превенция на рисковете, свързани с интернет, наркотиците и видео игрите с насилие.

2.Открити уроци и извън класни мероприятия.

3.Участие в подготовката и реализиране на различни изяви:
--- спортни празници:
--- участие на родителите в екскурзии:
--- участие на родителите в представителни изяви по които работи ЦСОП:

4.Дейности за преодоляване на предразсъдъците и формиране на толерантно отношение към другите:
--- взаимно опознаване на културните традиции на различните етноси:
---честване на традиционни празници:

5.Клуб на родителите – работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:
---приложни изкуства:
---занимателни игри с деца и ученици:
---здравословен живот:

В.Участие на родителите при осъществяването на специална образователна подкрепа, в терапевтичната и рехабилитационни дейности в ЦСОП.

ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1.Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.

2.Чрез диалог относно дейностите, заложени в плана.

3.Подобряване на комуникацията : учител – ученик/ученици: учител -- родител/и: родител—дете:

4.Приобщаване ,активност и участие от страна на родителите в училищни събития.

Важни принципи, които трябва да се спазват при проблеми от страна на родителите и специалния педагог.

- Да се познават особеностите на детето и те да се приемат т.е. да не се крие проблемът му:
- Да се игнорират поучителните и критични забележки за сметка на поощряването и подкрепящо поведение:
- Родителите и педагози подържат взаимоотношения на доверие и подкрепа:
- Обмен на информация за проблемите и постиженията на детето, да се дават ясни инструкции как да се работи в къщи.

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГР.ЕЛХОВО,УЛ.“ЧАТАЛДЖА“2

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

ЗА ПОДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП –ЕЛХОВО 2026 – 2027 година

ДЕЙНОСТИ:

- ✓ Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на учениците у дома:
- ✓ Усвояване на различни похвати на работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот:
- ✓ Придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика:
- ✓ Запознаване със специализирана литература, с различни материали за работа с детето или ученика:

I. Презентиране на ЦСОП, неговите функции, дейности, структура, управление, организация на обучителния процес.

1.Статии/медийни изяви за представяне на ролята, функциите и постиженията на ЦСОП – Елхово.

Срок: 15.09.2026г. – 30.06.2027г.

Отговорник: Д- р

2.Провеждане на родителски срещи по класове.

Срок: 30.10.2026г.

Отг. Ръководители на паралелки

3.Провеждане на анонимна анкета/Чек лист за работа с родители за обратна връзка.

Срок: 14.01.2027г.

Отг. Психолог

4.Участие на родителите в екипни срещи и заседания в ЦСОП.

Срок:15.09.2026г – 30.06.2027г.

Отг. Психолог

5. Провеждане на извънучилищни родителски срещи, кръгла маса за разясняване на основните положения на Наредбата за ПО и ЗПУО и ролята на ЦСОП и др.

Срок: 30.03.2027г.: 29.04.27г.:31.05.2027г.

Отг. Психолог

II. Запознаване с конкретни начени за подкрепа на самоподготовката на детето или ученика у дома:

1.Беседа, консултации,тренинги с родители за усвояване на различни техники за подкрепа на самоподготовката на детето.

Срок: 15.09.2026г. – 30.06.2027г.

Отг. Ръководители на паралелки, Психолог,Логопед

III. Усвояване на различни похвати на работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот.

1.Организационно – дейността игра „Запознаване родителите с различни типове родителско поведение“.

Срок: 30.05.2027г.

Отг.Психолог

2.Обучение на родителите за справяне с агресивното поведение.

Срок: 20.12.2026г.

Отг. Ръководители на паралелки

3. Търсене на възможността за връзка с родителите на учениците по конкретен случай с цел консултация.

Срок: 15.09.2026г – 30.06.2027г.

Отг. Ръководители на паралелки

IV. Придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика:

1. Провеждане на анкета за проучване нивото на тормоза в училище.

Срок: м. Октомври

Отг. Психолог

2. Консултации при логопед/психолог:

Срок: 15.09.2026г. – 30.06.2027г. според графика.

Отг. Логопед. Психолог.

V. Запознаване със специализирана литература, с иновации в областта на специалната педагогика за родители , различни материали за работа с детето или ученика: /Беседи, разговори, обучения, относно специфичните особености на заболяванията и актуалното състояние на децата/.

1. Среща – обучение на тема „ Специфични особености във физическото, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата“.

Срок: 30.03.2027г.

Отг. Психолог.Логопед.

2. Среща – обучение на тема „Хиперактивност с дефицит на вниманието“.

Срок: 28.02.2027г.

Отг. Психолог.Логопед.

3. Създаване на родителски кът в училище с актуална и полезна за родителите информация.

Срок: 15.09.2026г. – 30.06.2027г

Отг. Ръководители на паралелки.

4. Осигурен постоянен достъп до необходима информация чрез ИКТ в интернет източници, сайта на ЦСОП – Елхово, фейсбук и вайбър – групите.

Срок: 15.09.2026г – 30.06.2027г.

Отг. Ръководители на паралелки.