ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
Гр.Елхово,ул.”Чаталджа”№2

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:Д.Георгиева

ПРОГРАМА
за

целодневна организация на учебния ден

НА ЦСОП ГР. ЕЛХОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №6/14.09.2026г.
Утвърдена със заповед №387/14.09.2026г.

Учебна година 2026 /2027

1.Общи положения.

Програмата на ЦСОП -град Елхово е изработена съгласно:

Реда,условията и начина на сформирането и организирането на групите в ЦСОП се осъществява в съответствие с:

-ЗПУО, Наредба за „Приобщаващо образование“,Наредбата за организация на дейностите в училищното образование и Държавният образователен стандарт за финансиране на институцията.

2.Характеристика на ЦДО в ЦСОП.

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд ,а дейностите по самоподготовка ,организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси след обяд.

В целодневната организация на учебния ден са обхванати 10 ученици от I –X клас.

Броят на групите в ЦДО и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от ЗПУО.

3.Цели.

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до X клас в ЦСОП с оглед подобряване на качеството на образованието.

3.1.Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност при:

-зачитане на интересите на всяка от страните в образователно – възпитателния процес и терапевтичната дейност.

-определяне на възможностите и потребностите на всеки ученик със СОП.

-възрастовите и психофизиологическите особености на учениците.

3.2 Повишаване мотивацията на учениците,учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела “целодневна организация на учебния ден“

3.3.Създаване на:

-стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда ,съответстваща на неговата индивидуалност и възможност за учене,съобразно специфичната му семейна среда.

-предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални,етнически и културни общности.

3.4.Уважение към индивидуалните различия на децата- стил на възприемане и учене,темп на работа,темперамент,потребности и интереси-реализирани в индивидуални образователни програми на всеки ученик.

3.5.Изграждане на умения у учениците за:

-самостоятелно преодоляване на трудностите ,свързани с действията от ежедневния живот.

4. ЗАДАЧИ

4.1. Да се повиши качеството на образователно-възпитателния процес в ЦСОП при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците.

4.2. Да се повиши мотивацията на учениците за редовно посещаване на учебните занятия и включване в дейностите при целодневна организация на учебния ден;

4.3.Допринасяне за правилното и трайно усвояване на уменията за самообслужване.

4.4. Да се създаде организация за правилно усвояване на практически умения и навици водещи до по- добра реализация и социализация в обществото.

4.5. Да се формират умения за самостоятелно учене с разбиране;

4.6. Да се създадат условия за осмисляне на свободното време на учениците;

4.7.Провокиране интереси на децата в области различни от учебното съдържание.

4.8.Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения различни от тези за самоподготовката.Организиране на обедното хранене на учениците.

5.Дейности

5.1.Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в ЦДО чрез родителски срещи и консултации с ръководителите на паралелки.

5.2.Осигуряване на необходимите материали за темите и дейностите от седмичното разписание.

5.3.Системно обсъждане на резултатите от работата на паралелката и на трудностите при усвояване на учебния материал.

5.4.Организиране и провеждане на консултации на учениците.

5.5.Организиране на подходящи дейности за популяризиране на ЦДО.

5.6.Обсъждане работата на паралелката и отчитане на резултатите на заседания на ПС.

5.7.Провеждане на регулярни работни срещи между учителите с цел обмяна на добри практики.

5.8.Поддържане на контакти с родителите и настойниците на учениците с оглед на тяхната успеваемост.

5.9.Участие в квалификационни форми на учителите допринасящи за ефективността на работата в групата.

5.10.Прилагане на иновативни педагогически методи,групова работа и индивидуален подход по време на работа в групата.

6. ИЗИСКВАНИЯ:

6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦДО

Организиран отдих и физическа активност- 2 часа
Самоподготовка – 2 час
Занимания по интереси /ЗИ/- 2 часа

Разпределения на дейностите:

-Продължителност на дейностите в ЦОУД I- X клас- 35 минути:
11.30– 12.00 - обяд
1.12.00-12.35- организиран отдих и спорт;
2.12.40-13.15 – дейност:самоподготовка;
3.13.20-13.55 - дейност:самоподготовка
4. 14.00-14.35 – дейност: занимания по интереси;
5. 14.40-15.15– дейност: занимания по интереси;
6. 15.20-15.55– дейност:организиран отдих и спорт;

Във времето на организиран отдих и спорт се включва и извозване на учениците с осигурен безплатен транспорт с цел пътуване през светлата част на денонощието.

Часовете по организиран отдих и спорт се провеждат в помещения , /физкултурен салон или на открито, стаи за отдих/.

В зависимост от потребностите на учениците в рамките на часовете за занимания по интереси ще се провеждат дейности, групирани в следните направления:

-Образователни и развиващи игри;
-спортни игри
-запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи,традиции и празници
-четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата
-слушане на музикални произведения
-игри по избор на учениците
-изготвяне на подходяща украса за празниците
-лично творчество

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ЦСОПсе вписват в следната документация:

- Списък-Образец 3;
- Седмично разписание на часовете в ЦСОП;
- Годишния план за дейността на ЦСОП;

- ❖ Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- ❖ Дневник на паралелки;

7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

7.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в ЦСОП.

7.2. Обновена и обогатена материално-техническа база за целите на целодневната организация.

7.3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.

7.4. Изградени умения за самостоятелно учене с разбиране.

7.5. Участие на учениците в различни училищни и общински изложби и базари.

7.6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес като практическа реализация на един успешен модел.